



QUESTIONNAIRES

Sentiment d'appartenance face au
cours d'eau

Application des bioindicateurs et de la
science citoyenne dans l'élaboration et la
mise en œuvre d'un plan d'adaptation aux
changements climatiques

DES RIVIÈRES SURVEILLÉES
S'ADAPTER POUR L'AVENIR

Groupe
d'éducation et
d'ecosurveillance
de l'eau



SENTIMENT D'APPARTENANCE

Qu'est-ce que le sentiment d'appartenance ?

Le sentiment d'appartenance est généralement relié au fait d'appartenir à une communauté ou à un groupe et est partie intégrante du développement identitaire d'un individu.

Le sentiment d'appartenance territoriale

Le sentiment d'appartenance territoriale est le lien de familiarité qui unit affectivement, subjectivement et consciemment un individu à une communauté d'appartenance implantée dans un territoire qu'ils fréquentent (Moquay, 1997). Le territoire, les multiples lieux symboliques qu'il contient et ses paysages deviennent des repères de l'identité individuelle et collective : ils sont des « référents, concrets et symboliques, qui contribuent à renforcer [l'identité] en lui conférant une sorte de matérialité, même virtuelle » (Di Méo, 2004, p. 350).

Comment le mesurer ?

Mesurer le sentiment d'appartenance d'une personne est complexe. Le questionnaire que nous proposons ne permet pas d'entrer en profondeur et de fournir une analyse psychologique sur les sentiments, les émotions et les comportements d'un individu. Néanmoins, il vous est tout de même possible de pouvoir évaluer sommairement la force du sentiment d'appartenance d'un individu à un cours d'eau, notamment en tenant compte des facteurs comportementaux suivants :

- ▶ Les activités liées aux cours d'eau (en général et en particulier) et à leur territoire
- ▶ La perception de l'état de santé des cours d'eau
- ▶ Les actions pour améliorer l'état sanitaire des cours d'eau
- ▶ Les activités réalisées plus spécifiquement dans le ou les cours d'eau visés
- ▶ Les lieux fréquentés

Littérature consultée

Barbeau, ME. 2013. Interactions quotidiennes et sentiment d'appartenance territoriale dans le récit de personnes immigrantes vivant à Rimouski. Mémoire présentée comme exigence partielle de la maîtrise en communication. Université du Québec à Montréal. 180 p.

Guérin-Pace, Questionnaire. 2006. Sentiment d'appartenance et territoires identitaires. Belin Éditeur. Distribution Cairn info : <https://www.cairn.info/revue-espace-geographique-2006-4-page-298.htm>, 12 p.

Sébastien, Léa. 2016. L'attachement au lieu, vecteur de mobilisation collective ? *Norois*, 238-239, mis en ligne le 17 octobre 2018, consulté le 30 janvier 2023. URL : <http://journals.openedition.org/norois/5846> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/norois.5846>

QUESTIONNAIRE

« SENTIMENT D'APPARTENANCE AUX COURS D'EAU D'UN TERRITOIRE DONNÉ »

Évaluer de façon générale le sentiment d'appartenance à un cours d'eau fait partie de la première étape du guide d'accompagnement du document « Application des bioindicateurs et de la science citoyenne dans l'élaboration et mise en œuvre d'un plan d'adaptation aux changements climatiques ». L'objectif de ce questionnaire est de recueillir des informations sur la vision que les acteurs ont d'un territoire concernant les cours d'eau en général.

Lorsque la population exprime un fort sentiment d'appartenance à son territoire, il est plus facile de renforcer les engagements et de proposer des actions contre les effets des changements climatiques.

Les milieux naturels, tels que les rivières, font partie intégrante de nos vies. Nous interagissons avec eux et nous avons besoin d'eux pour subsister. Néanmoins, notre niveau d'attachement et l'importance accordée à chacun d'eux varie d'une personne à une autre, d'une communauté à une autre.

Les réponses obtenues dans le cadre de ce questionnaire visent à fournir des informations sur les cours d'eau les plus importants du territoire, en plus d'aider le répondant à conceptualiser son attachement à ces derniers.

N'hésitez surtout pas à adapter ce questionnaire, à y ajouter une mise en contexte et y inclure votre logo. Pour plus de facilité, il est suggéré d'utiliser un logiciel de sondage.



INSÉRER VOTRE LOGO ET CELUI DE VOS PARTENAIRES PRINCIPAUX.

Questionnaire – Quel est votre sentiment d'appartenance aux cours d'eau du NOM DU TERRITOIRE, MUNICIPALITÉS, MRC, etc.

Mise en contexte

Les milieux naturels, tels que les rivières, font partie intégrante de nos vies. Nous interagissons avec eux et nous avons besoin d'eux pour subsister. Néanmoins, notre niveau d'attachement et l'importance accordée à chacun d'eux varie d'une personne à une autre, d'une communauté à une autre.

Ce questionnaire vise à recueillir de l'information sur le sentiment d'appartenance des cours d'eau, **PRÉCISER LE TERRITOIRE À L'ÉTUDE – S'IL S'AGIT D'UN BASSIN VERSANT, IL SERAIT ADÉQUAT D'INSÉRER UNE CARTE** et à mieux comprendre le sentiment d'attachement de la population envers ceux-ci.

Les données recueillies dans le cadre de ce formulaire sont confidentielles et ne seront utilisées que par **NOM DE L'ORGANISME** dans le cadre du projet **NOM DU PROJET**.

Pour toutes questions en lien avec le projet ou le questionnaire, n'hésitez pas à contacter : **NOM DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET**.

Si le questionnaire est rempli en version papier ou par courriel, ne pas oublier de mettre le courriel de retour.



Questionnaire

1. À quelle tranche d'âge appartenez-vous?

12 ans à 20 ans 36 ans à 50 ans 66 ans à 75 ans

21 ans à 35 ans 51 ans à 65 ans 75 ans et plus

2. Quel est votre code postal ?

3. Quelle situation s'applique à vous ?

J'occupe un emploi à temps plein ou à temps partiel

J'occupe plusieurs emplois

Je suis étudiant

Je suis étudiant et je travaille temps partiel

Je suis retraitée

Je suis sans emploi

Je travaille à temps plein et je suis aux études à temps partiel

4. Dans quel domaine travaillez-vous ou étudiez-vous ? Le cas échéant, quel est le titre de votre poste?

5. Cochez la ou les activités que vous pratiquez dans les lacs, les rivières ou sur leurs rives du territoire en indiquant la fréquence à laquelle vous les faites.

ACTIVITÉS	JAMAIS	UNE fois par année	UNE fois par mois	UNE fois par semaine	PRESQUE tous les jours
Kayak, canot, paddleboard					
Embarcations à moteur					
Baignade (dans un cours d'eau, pas dans une piscine)					
Randonnées près du cours d'eau					
Observations de la faune et/ou de la flore près du cours d'eau					
Plongée sous-marine ou en apnée					
Pêche et chasse					
Voilier					
Patinage et hockey					
Détente et contemplation méditative					
Activités de plage					
Rassemblement, pique-nique					

6. Selon vous, les cours d'eau et les lacs de votre région sont-ils en santé ?

Oui Non

7. Sur quoi vous basez-vous pour dire si un cours d'eau est en bonne santé?

8. *Un bassin versant est l'ensemble du territoire drainé par un cours d'eau et ses tributaires. L'ensemble de ces cours d'eau forme le réseau hydrographique. Le bassin versant regroupe les eaux de surface et les eaux souterraines. La ligne de partage des eaux, également appelée ligne de crête, détermine les limites naturelles du bassin versant. Cette ligne passe par les plus hauts sommets qui entourent la rivière, créant un effet d'entonnoir vers celle-ci. Le bassin versant forme, en quelque sorte, une vallée. L'eau s'écoule donc du point le plus haut vers le point le plus bas (de l'amont vers l'aval).*



Selon vous, y a-t-il des comportements ou des actions qui ont des impacts négatifs sur les cours d'eau du bassin versant ?

Oui Non

Si oui, pouvez-vous nommez quelques actions ou comportements négatifs?

9. Selon vous, est-ce que les changements climatiques auront des impacts sur les cours d'eau du bassin versant ?

Oui Non

Si oui, lesquels ?

10. Pouvez-vous nommer quelques actions individuelles ou collectives qui pourraient être faites pour améliorer ou conserver l'état de santé des cours d'eau?

11. Si vous fréquentez différents cours d'eau du territoire concerné, pouvez-vous nous communiquer des informations sur le(s) lieu(x)? (nom du cours d'eau, nom d'un lieu à proximité, particularité du lieu (pourquoi est-ce important pour vous ?)

12. Avez-vous d'autres commentaires?

Merci de votre participation !

Projet mis en place par le :



Réalisé grâce à la participation financière de :



Des rivières surveillées : s'adapter pour l'avenir bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030

QUESTIONNAIRE

« SENTIMENT D'APPARTENANCE À UN OU DES COURS D'EAU SPÉCIFIQUES »

Évaluer de façon plus précise le sentiment d'appartenance des acteurs à un cours d'eau vous aidera à mieux comprendre les relations qu'ils entretiennent envers ce dernier. L'existence d'un sentiment d'appartenance facilite la concrétisation des engagements et des actions en matière d'adaptation aux changements climatiques.

N'hésitez surtout pas à adapter ce questionnaire, à y ajouter une mise en contexte et y inclure votre logo. Pour plus de facilité, il est suggéré d'utiliser un logiciel de sondage.



INSÉRER VOTRE LOGO ET CELUI DE VOS PARTENAIRES PRINCIPAUX

Questionnaire – Quel est votre sentiment d'appartenance à **NOM DU.DES COURS D'EAU**

Mise en contexte

Les milieux naturels, tels que les rivières, font partie intégrante de nos vies. Nous interagissons avec eux et nous avons besoin d'eux pour subsister. Néanmoins, notre niveau d'attachement et l'importance accordée à chacun d'eux varie d'une personne à une autre, d'une communauté à une autre.

Ce questionnaire vise à recueillir de l'information sur le sentiment d'appartenance des acteurs au **NOM DU.DES COURS D'EAU** et de mieux comprendre le sentiment d'attachement de la population envers celui-ci.

Les données recueillies dans le cadre de ce formulaire sont confidentielles et ne seront utilisées que par **NOM DE L'ORGANISME** dans le cadre du projet **NOM DU PROJET**.

Pour toutes questions en lien avec le projet ou le questionnaire, n'hésitez pas à contacter : **NOM DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET**.

Si le questionnaire est rempli en version papier ou par courriel, ne pas oublier de mettre le courriel de retour.



Questionnaire

1. À quelle tranche d'âge appartenez-vous?

12 ans à 20 ans 36 ans à 50 ans 66 ans à 75 ans

21 ans à 35 ans 51 ans à 65 ans 75 ans et plus

2. Quel est votre code postal ?

3. Quelle situation s'applique à vous ?

J'occupe un emploi à temps plein ou à temps partiel

J'occupe plusieurs emplois

Je suis étudiant

Je suis étudiant et je travaille temps partiel

Je suis retraitée

Je suis sans emploi

Je travaille à temps plein et je suis aux études à temps partiel

4. Dans quel domaine travaillez-vous ou étudiez-vous ? Le cas échéant, quel est le titre de votre poste?

5. Connaissez-vous le [NOM DU.DES COURS D'EAU](#) ?

Oui Non

6. Advenant le cas, veuillez cocher les activités que vous pratiquez sur le [NOM DU.DES COURS D'EAU](#) et indiquez la fréquence à laquelle vous les pratiquez

ACTIVITÉS	JAMAIS	UNE fois par année	UNE fois par mois	UNE fois par semaine	PRESQUE tous les jours
Kayak, canot, paddleboard					
Embarcations à moteur					
Baignade (dans un cours d'eau, pas dans une piscine)					
Randonnées près du cours d'eau					
Observations de la faune et/ou de la flore près du cours d'eau					
Plongée sous-marine ou en apnée					
Pêche et chasse					
Voilier					
Patinage et hockey					
Détente et contemplation méditative					
Activités de plage					
Rassemblement, pique-nique					

7. Est-ce que vous vous baigneriez dans le [NOM DU.DES COURS D'EAU](#) ?

Oui Non

8. Pour vous, qu'est-ce qu'une rivière saine ou en santé ?

9. Selon vous, est-ce que le [NOM DU.DES COURS D'EAU](#) est en santé ?

Oui Non

Veuillez expliquer votre réponse en quelques mots

10. Avez-vous déjà observé des organismes vivants à proximité ou dans le [NOM DU.DES COURS D'EAU](#) (ex. poissons, larves d'insectes, animaux terrestres, etc.) ? Si oui, lesquels ?

11. Selon vous, y a-t-il des comportements ou des actions qui ont des impacts négatifs sur le [NOM DU.DES COURS D'EAU](#) ?

12. Selon vous, est-ce que les changements climatiques auront des impacts sur le [NOM DU.DES COURS D'EAU](#) ?

Oui Non

Si oui, lesquels ?

13. Selon vous, qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'état de santé de **NOM DU.DES COURS D'EAU** ?

14. Avez-vous déjà participé, de façon volontaire, à des activités permettant d'améliorer l'état de santé des cours d'eau (ex. : ramassage de déchets, éradication d'espèces exotiques envahissantes, plantation de végétaux, protection des berges, activités de suivis des cours d'eau, etc.) ?

Oui Non

Si oui, pouvez-vous nommer quelques actions ou comportements négatifs?

15. Avez-vous déjà fait découvrir le cours d'eau à une personne qui ne le connaissait pas ? Si oui, pour quelle occasion ?

Oui Non

16. Comment qualifieriez-vous l'importance que vous accordez à **NOM DU.DES COURS D'EAU** ? (vous pouvez cocher plus d'une réponse) ?

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Environnementale | <input type="checkbox"/> | Économique | <input type="checkbox"/> |
| Historique | <input type="checkbox"/> | Énergétique | <input type="checkbox"/> |
| Esthétique | <input type="checkbox"/> | Vitale | <input type="checkbox"/> |
| Récréative | <input type="checkbox"/> | Spirituelle | <input type="checkbox"/> |
| Méditative/ Ressourcement | <input type="checkbox"/> | Identitaire/ Patrimoniale | <input type="checkbox"/> |
| Émotionnelle | <input type="checkbox"/> | Faunique | <input type="checkbox"/> |
| Aucune | <input type="checkbox"/> | | |

17. Si vous fréquentez le **NOM DU.DES COURS D’EAU**, pouvez-vous nous communiquer des informations sur le(s) lieu(x) où vous réalisez vos activités (Nom d’un lieu à proximité, coordonnées géographiques si connues, particularité du lieu) ? (Si possible, indiquez un point sur la carte pour localiser le(s) lieu(x) que vous fréquentez).

NE PAS OUBLIER DE METTRE UNE CARTE, LE CAS ÉCHÉANT.

18. Avez-vous d’autres commentaires?

Merci de votre participation !

Projet mis en place par le :



Réalisé grâce à la participation financière de :



Des rivières surveillées : s'adapter pour l'avenir bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030